FECHA: MARTES 4 DE NOVIEMBRE DE 2025

PROPÓSITO: Promover la exploración y ayudar a descubrir permanentemente el mundo que les rodea, por medio de actividades sensoriales.

ACTIVIDAD RECTORA: La exploración del medio

ESTRATEGIA: Juego Heurístico

EJE: Experimentación y pensamiento lógico

RECURSOS: Cartulina, elementos del entorno con diferentes texturas, pegante

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

EL TAPETE DE LAS TEXTURAS

Al comenzar esta nueva semana damos una afectuosa bienvenida, Se da inicio a la jornada recibiendo a los niños con alegría y con fondo de canciones infantiles que los motive a moverse e interactuar entre Sí. Después de la bienvenida y de bailar y jugar un rato, organizamos el aula para dar inicio a nuestra siguiente actividad.

Se organizan los niños sobre el tapete y por turnos, van caminando sobre un tapete hecho de cartulina y donde se han pegado elementos del entorno que tienen texturas muy diferentes la una de la otra, texturas suaves, ásperas, duras, blandas, liso, corrugado, etc. Se permite que los niños por turnos vayan pasando y explorando el tapete y sintiendo con sus manos y pies cada una de las texturas. Se observa sus reacciones y al final de la actividad se socializa la actividad motivándolos para que contesten les pregunta de cómo se sintieron, qué textura les gustó más, etc. Al finalizar se permite que interactúen de forma libre con el tapete por un rato. Luego se organiza y se deja el tapete en el salón para que exploren a diario.

En la tarde, observaremos varios videos sobre la exploración de la naturaleza donde se les muestra la infinidad de elementos que nos rodean y que podemos explorar cuando salimos de paseo o al parque. Se les motiva para que en sus salidas familiares investiguen sobre cada uno de los elementos que llamen su atención y los comparen entre ellos teniendo en cuenta sus características.
Al finalizar nos preparamos para la rutina de lavado de manos y rutina de salida.

ELABORADO POR: EDNA MARILUZ MENDOZA JIMÉNEZ

VALORACIÓN

Martes
Nov 4/25

Iniciamos nueva semana con mucho entusiasmo y alegría. Los niños llegaron al aula muy animados y disfrutaron un rato de bailar e interactuar con sus compañeritos de forma libre. Luego de un rato de rutina de bienvenida, nos dispusimos para la siguiente actividad.

En nuestra actividad central trabajamos el reconocimiento de las emociones, hablamos de ellas, vimos videos y canciones al respecto y también una linda historia llamada "Tormenta". A cada niño, se le entregó un paleto con la carita de una emoción (tristeza, Alegría, enfado, perro, sueño, preocupación, sorpresa, miedo, duda) Después de haber visto los videos los niños debían hacer e imitar la carita de la emoción que les correspondió. La profesional activa como apoyo hablando de cada una de ellas y se dieron ejemplos como, "Manuela está triste porque no pudo ir a jugar al parque" y así con cada una de ellas para que los niños comprendieran mejor. Sin embargo se los notó muy animados y dispuestos a hacer y ver las caras de sus compañeros y profesional. Los más animados y que lograron hacer muy bien cada gesto fueron Ruby, Samantha, Victoria y Emma, a los demás algunas de ellas les costó más dificultad que las otras pero fueron soltando más y al final casi que logran hacerlas todas.

Reflexión Pedagógica

Con esta actividad se pudo evidenciar que hay muchas emociones que los niños no las reconocen, no es solo nombrarla por nombrarla sino que ellos puedan comprenderlas.

FECHA: MIÉRCOLES 5 DE NOVIEMBRE DE 2025	
PROPÓSITO: Ayudar a identificar, entender y regular las emociones de los niños de manera adecuada, así como fortalecer la percepción de sí mismos y su interacción social.	
ACTIVIDAD RECTORA: La exploración del medio	
ESTRATEGIA: Juego Heuristico	**EJE:** Desarrollo social y personal
RECURSOS: Imágenes de caritas con las emociones, video sobre las emociones, espejo	

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

IDENTIFICANDO MIS EMOCIONES

Al comenzar este nuevo día motivamos a los niños para ingresar al aula, recibiéndolos con una gran sonrisa y un abrazo fuerte para que ellos sientan que son queridos, respetados y valorados en el jardín. De fondo se colocan canciones sobre las emociones como abrebocas de la actividad que se desarrollará a continuación.

Para comenzar nuestra actividad central del día, se ubican a los niños sentados sobre el tapete y mirando hacia la pared en donde la profesional previamente ha pegado varias imágenes de las diferentes emociones y las más básicas que los niños puedan reconocer. Primero se les pregunta si la reconocen, la profesional les dice el nombre de cada una al tiempo que les va haciendo la cara de la emoción y les pide a ellos que la imiten. Luego de hacerlas todas, se les pide a los niños que se miren en el espejo y se observen cuando estén haciendo las caras para que ellos se reconozcan y asocien cada carita con sus estados de ánimo. Se les explica por qué se presentan cada emoción y que debemos controlarlas cuando no son muy positivas. Al final, se le pide a cada niño que pase al frente y que señale cada emoción que se le va pidiendo. Para cerrar la actividad, jugamos por un rato adivinando la emoción que la profesional va recreando con la imitación. Recogemos y dejamos el aula ordenada.

Para la actividad de la tarde, jugaremos de manera libre con plastilina y herramientas para realizar diferentes formas desarrollando su creatividad e imaginación. Terminada la actividad procedemos a hacer rutina de lavado de manos y orden del aula.

ELABORADO POR: EDNA MARILUZ MENDOZA JIMÉNEZ

Miercoles
Nov 5/25

VALORACIÓN

Hoy iniciamos nuestra jornada con saludos bien especiales, cada que llego un compañero nos damos un abrazo para saludar. Cantamos canciones para agradar a saludar. Luego de la rutina de bienvenida nos organizamos para la actividad siguiente.

En esta actividad vamos a explorar el medio, elaborando entre todos una caminata y se pegaron diferentes elementos del entorno y que tienen texturas muy diferentes la una de la otra, unas texturas como: suave, lisa, áspera, corrugada, suave, dura, blandita etc. Luego de pegarlas todos pudieron experimentar con sus manos cada una de ellas. De las preguntó que sentían al tocar cada elemento, si les parecía fea la sensación, se observaban las caritas que hacían cuando tocaban las más ásperas, algunos como Aida, Liam y Leciana no les gustó tocar la esponja y los elementos ásperos, hacían cara como de desagrado, por los demás no hubo resistencia y se divertían tocando cada una, la cual posteriormente fueron las semillas de colores que resultó una sorpresa para ellos. Luego de un rato de exploración guiada y libre, recogimos y organizamos el aula. En la hora de trabajo pusimos la creatividad por medio de la plastilina y varios moldes para hacer formas.

Reflexión Pedagógica

La exploración del medio utilizando diferentes elementos del entorno llama mucho la atención de los niños para experimentar sensaciones nuevas y descubren elementos que antes no conocían.

FECHA: JUEVES 6 DE NOVIEMBRE DE 2025

PROPÓSITO: Aprender a identificar las frutas, conocer sus beneficios para la salud, expandir su vocabulario, y a la vez, desarrollar habilidades cognitivas, motoras y creativas explorando texturas, colores y sabores de una forma divertida y natural.

ACTIVIDAD RECTORA: La exploración del medio

ESTRATEGIA: Juego Heurístico | **EJE:** Experimentación y pensamiento lógico

RECURSOS: Diferentes frutas

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

CONOCIENDO LAS FRUTAS

Hoy damos la bienvenida a los niños con entusiasmo y con canciones que los motive a moverse, a bailar y a interactuar entre ellos. Dejamos que interactúen un rato y luego nos disponemos a realizar nuestra actividad principal.

Para comenzar nuestra actividad central del día, se ubican a los niños en las sillas y mesas de trabajo, se organizan en las mesas cada una de las frutas que previamente se han traído de casa. Primero, la profesional va entregando a cada uno su fruta mientras les enseña su nombre y le menciona alguna de las características principales de cada una. Luego cada uno va consumiendo su fruta respectiva y se les invita a compartir y a probar de las otras frutas para que prueben nuevos sabores y texturas. Al final de la actividad se les pregunta que fruta comieron, qué sabor tenía, si les gustaron las otras frutas o no y por qué. Terminando la actividad, se organiza el aula, se guardan los recipientes usados y se hace la rutina de lavado de manos.

En la tarde, concluyendo las actividades del día, jugaremos libremente con burbujas de jabón para que se entretengan tratando de agarrar las burbujas mientras van fortaleciendo su estabilidad, equilibrio, seguridad al moverse y la ubicación el espacio al tiempo que se divierten y comparten con sus compañeritos. Luego de jugar un rato, se organiza el aula y nos disponemos para la rutina de salida.

ELABORADO POR: EDNA MARILUZ MENDOZA JIMÉNEZ

VALORACIÓN

Jueves
xxxx - 6 /25

Comenzamos nuestra jornada escuchando canciones de saludo e invitando a los niños a dar la mano y un abrazo a cada compañerito que va llegando y a decir buenos días, hola, cómo estás?
Luego de esta rutina de bienvenida organizamos el aula, dispusimos las mesas y las sillas para trabajar en ellas. El tema de nuestra actividad son las frutas. Cada uno debía traer de casa su fruta favorita. En la mesa fuimos explicando como se llama cada una, hablamos de su sabor, de sus beneficios, características, etc. Luego las empezaron a consumir y quien quisiera podía compartir de su fruta. Todos compartieron pero varios no quisieron de una fruta como es la papaya, casi no les gustó su sabor, fue el caso de Julian y Victoria quienes al probar rechazaron la fruta. Los demás comieron y recibieron de las otras: piña, manzana, banano, sandia. En la tarde jugamos a atrapar burbujas, la cual es una actividad que disfrutan mucho y les ayuda a fortalecer el control de su coordinación corporal. Para finalizar hicimos rutina de aseo y lavado de manos y carita.

Reflexion Pedagógica.

Esta actividad de probar alimentos es muy adecuada para los niños de esta edad ya que están comenzando a descubrir nuevos sabores y de esta manera aprenden a aceptar la variedad sin presiones.

FECHA: VIERNES 7 DE NOVIEMBRE DE 2025

PROPÓSITO: Establecer pautas de crianza en los niños para que se sientan seguros de sí mismos, centrados en el desarrollo de rasgos de carácter que promuevan la voluntad de aprender y la amabilidad hacia los demás.

ACTIVIDAD RECTORA: El juego

ESTRATEGIA: Pre Rincones

EJE: Desarrollo social y personal

RECURSOS: Juguetes y diferentes elementos del entorno

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

PAUTAS DE CRIANZA

Damos la bienvenida al último día de nuestra semana con rondas infantiles y juego libre con pelotas que los niños podrá encontrar en el cesto de los tesoros ubicada en el centro del aula.

Después de la bienvenida, los niños podrán encontrar en el aula, varios pre rincones con diferentes elementos como tubos de encajar, pelotas, fichas de arma todo y cubos sensoriales. Ellos podrán explorar, manipular y jugar con cada uno de esos juguetes previa explicación de la profesional. La intención de la actividad se centrará en acatamiento de las indicaciones que se dieron al principio y seguir las instrucciones en el momento que se den como parar o cambiar de actividad, recoger los juguetes o elementos en el momento que se indique, dejar el aula en orden, etc. Se recalcará en los niños, con esta actividad, la importancia de establecer y aprender a seguir pautas y normas de comportamiento para que todo lo que se haga fluya de manera positiva y sin inconvenientes sobre todo cuando nos desenvolvemos dentro de un grupo. Al finalizar la actividad y con el aula en completo orden se felicita a los niños y se les motiva a seguir estas pautas cada día y en cada actividad que se realice no solo en el jardín sino en sus casas también.

Para cerrar el día y la semana, observaremos diferentes videos donde los niños aprenderán por medio de historias con moraleja, varios valores y virtudes del buen comportamiento.

ELABORADO POR: EDNA MARILUZ MENDOZA JIMÉNEZ

VALORACIÓN

Iniciamos un nuevo día con alegría y entusiasmo por compartir y disfrutar con nuestros compañeritos, con música movida aprovechamos para bailar, saltar y jugar. Después de esta bienvenida, nos preparamos para trabajar en nuestra actividad principal.

Hoy trabajamos sobre pautas de crianza por medio de una actividad que pretende inculcar en los niños normas de convivencia, seguimiento de instrucciones, etc. Se les permitió a los niños jugar libremente con varios juguetes del aula y podían cambiar de rincón cuando ellos querían. Al momento de dar la instrucción ellos debían parar de jugar y guardar los juguetes en su respectivo rincón, así como dejar el aula ordenada. Todos debían colaborar por igual. La profesora bella el ejemplo también ayudando a recoger los juguetes.

Todos participaron pero hubo que hacer varias llamadas para que respetaran a recoger, luego de eso, la maestra siempre ayudaba pero Cedenis y Liam no acataron la orden y se tuvo que hacer una intervención para que se diera cuenta de la importancia de la cooperación. Finalmente, todos ayudaron a ordenar y se logró el objetivo.

Se observaron también videos con cuentos sobre algunos valores.

Reflexión Pedagógica

Con esta actividad aportamos un poco a la enseñanza favorable de los niños porque trabajamos en grupo valores que se aprenden con actividades lúdicas para se queden arraigadas en cada niño y son la base para su desarrollo emocional.

FECHA: LUNES 10 DE NOVIEMBRE DE 2025	
PROPÓSITO: Comprender la lactancia materna como la forma óptima de alimentar a los bebés, ofreciéndoles los nutrientes que necesitan en el equilibrio adecuado, así como ofreciendo protección contra las enfermedades.	
ACTIVIDAD RECTORA: El juego	
ESTRATEGIA: Juego Heurístico	**EJE:** Experimentación y pensamiento lógico
RECURSOS: Video sobre la lactancia materna, muñecos de juguete, modelo de seno, imágenes ilustrativas, tubos de encajar	

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

LACTANCIA MATERNA

Le damos inicio a una nueva semana y comenzamos nuestro día dando una calurosa bienvenida a los niños, con un abrazo afectuoso y con fondo de canciones infantiles que los motive a moverse e interactuar entre Sí. Después de la bienvenida y de bailar y jugar un rato, organizamos el aula para dar inicio a nuestra siguiente actividad.

Hoy les mostraremos a los niños la importancia de la lactancia materna, lo haremos de una forma que ellos puedan comprender, Veremos un video acorde a su edad, luego con muñecos y un seno de juguete, haremos de cuenta que estamos dando de comer a un bebé, se les hablará sobre lo importante que fue la alimentación del pecho de sus mamitas y que entiendan que eso los va a hacer crecer sanos y fuertes. Cada uno tendrá la oportunidad de alimentar a un muñeco haciendo el rol de mamá o papá. Se les preguntará si aún toman leche de la mamá para saber si han comprendido el tema. Finalmente, se permitirá que jueguen y actúen de forma libre.

En la tarde, trabajaremos con los tubos de encajar, motivándolos para que hagan diferentes formas y torres muy largas y para que trabajen en equipo uniéndolas con otras de sus compañeros y poder hacer una mucho más larga.

VALORACIÓN

Lunes
Nov-10/25

Hoy iniciamos nuestra semana brindando mucho cariño y ánimo a los niños para que estén felices al aula y con energías para participar en cada actividad preparada. Se reciben con música movida que los incita a bailar, brincar, correr, jugar para que rompan un poco el hielo y se despreocupen totalmente.

En nuestra actividad se trataría el tema de la lactancia materna y abordado desde una perspectiva fácil de entender para los niños. Primero observaron muy concentrados un video sobre el tema y las imágenes, las voces y la música llamaron mucho su atención, se sintieron atraídos tal vez porque de una u otra forma se acordaron de algo personal. La profesional les fue explicando con detalle a medida que avanzaba el video y al final, se les habló sobre la importancia de haber tomado leche del pecho de su mamita porque así iban a crecer sanos y fuertes. Después, con muñecos y un set hecho con un globo se hizo la dramatización de estar alimentando con leche como lo hicieron ellos. Cada uno tuvo la oportunidad de interactuar y jugar al rol de mamá o papá. Para finalizar, se les dijo que jugarán libremente.

Reflexión Pedagógica

Trabajar temas sobre aspectos que han vivido los niños hace que ellos se sientan atraídos y curiosos por encontrar respuestas a preguntas o dudas que por ser tan chiquis no son capaces todavía de poder explicación.

ELABORADO POR: EDNA MARILUZ MENDOZA JIMÉNEZ

FECHA: MARTES 11 DE NOVIEMBRE DE 2025	
PROPÓSITO: Enseñarles a los niños la importancia de lavarse los dientes de la manera más efectiva para ayudarlos a tener una buena salud bucal en el futuro.	
ACTIVIDAD RECTORA: El juego	
ESTRATEGIA: Juego Heurístico	**EJE:** Experimentación y pensamiento lógico
RECURSOS: Dientes a escala, cepillo de dientes, crema dental, video sobre el cepillado de dientes, papel de plegado, marcadores	

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

LAVANDO MIS DIENTES

Iniciamos esta semana con mucha energía y recibiendo a los niños con canciones de saludo y luego se colocan canciones que los motiva a mover su cuerpo y a integrarse bailando. Vamos recibiendo a cada uno de los niños saludándolos con un abrazo para estrechar el sentimiento de compañerismo y fortaleciendo el respeto.

Para esta actividad, observaremos varios videos infantiles sobre la importancia del buen cepillado de dientes y la higiene bucal para iniciar el tema. Luego con los dientes a escala, vamos mostrando a los niños como deben cepillar sus dientes y luego uno tomará su cepillo de dientes y haremos una cepillatón, nos dirigiremos al baño y cada uno cepillará sus dientes con el apoyo de la docente quien los irá guiando y diciendo como se deben cepillar. Al terminar la cepillada, nos secamos las manos y nos vamos al aula nuevamente y organizamos los cepillos en su lugar correspondiente. Estando allí se hará una retroalimentación con los niños, preguntando como se sintieron y si les gusta la actividad de cada uno lavarse los dientes.

En las horas de la tarde, realizaremos una actividad con papel de plegado, haremos un perrito con papel, los niños deberán ir siguiendo instrucciones y con apoyo de la docente, al terminar la figura ellos deben con un marcador negro poner los ojitos y la nariz. Al terminar, organizamos el aula y nos preparamos para la rutina de salida.

ELABORADO POR: EDNA MARILUZ MENDOZA JIMÉNEZ

VALORACIÓN

Martes
Nov. 11/25

Al iniciar hoy nuestra jornada los niños iban llegando y se encontraban con una serie de rincones de juego para explorar y divertirse. Tuvimos rincón de lego, de música, de constructor, de la casita- cada uno podía jugar y escoger el que más le gustara y cambiar cuando quisiera de rincón. Todos se divirtieron mucho, especialmente en el rincón de música ya que podían hacer sonar cada instrumento a su gusto y a su ritmo, sin embargo todos fueron usados, Liam, Victoria, Samantha evidenciaron más gusto por el musical, Cielo, Emma, Julián, Luciana se inclinaron más por los de armar porque iban creando sus propias construcciones. Para finalizar, ordenamos el aula, dejamos cada juguete en su lugar correspondiente.

Nuestra siguiente actividad se trató sobre el cepillado de los dientes y su importancia. Vimos primero un video acorde a su edad sobre el buen lavado, escuchamos y bailamos una canción y para cerrar la actividad cada uno tomó su cepillo, su vaso y su toallita y nos dirigimos al baño a realizar la rutina de cepillado de dientes poniendo en práctica lo visto en los videos, lo explicado por la profesional y guiados por la profesional que fue un apoyo para realizar con éxito la actividad - todos participaron emocionados.

Regresamos al aula, dejamos todo en su lugar y nos preparamos para la rutina de salida.

Reflexión Pedagógica

Pude evidenciar que los niños aman y disfrutan cada actividad rutinaria y más si tiene que ver con agua, con lavado de manos o dientes - los disfrutan bastante.

FECHA: MIÉRCOLES 12 DE NOVIEMBRE DE 2025	
PROPÓSITO: Mejorar la motricidad gruesa y fina, el equilibrio y la coordinación. También estimular la conciencia espacial (conceptos como izquierda/derecha). desarrollar la concentración.	
ACTIVIDAD RECTORA: El juego	
ESTRATEGIA: Juego Heuristico	**EJE:** Experimentación y pensamiento lógico
RECURSOS: Huellas hechas con cartulina de colores, cinta, vinilos, pinceles	

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

SIGUIENDO LA HUELLA

Se da inicio a la jornada recibiendo a los niños con alegría, con fondo de canciones infantiles para despertar su emoción. Se les invita a hacer un rato de actividad libre al ritmo de la música como parte de la integración inicial al tiempo que se van dando cuenta que en el piso van encontrando las huellas pegadas y se observa cómo reaccionan al respecto.

Para comenzar nuestra actividad central del día, se ubican a los niños sentados en el tapete, la profesional les explica de que se trata la actividad. Previamente se ha organizado en el área del salón una ruta con huellas pegadas en el piso de forma que los niños puedan pisar y seguir el camino que indican. La profesional explicará si se hace unas varias pasadas y por donde comenzar. Después de la indicación, se empieza la actividad las huellas cruzar cada obstáculo partiendo de un punto y llegando a la meta. La profesional les explica cómo y dónde se debe iniciar el recorrido con la ayuda de uno de los niños y la guía de la profesional se hace un recorrido a modo de ejemplo para que los niños memoricen y sepan cómo es el camino. Terminada la explicación y a la señal, cada niño debe comenzar su ejercicio de principio a fin y comenzar de nuevo hasta hacer varios recorridos. La profesional estará pendiente de dar apoyo y guía para los niños que lo necesiten. Cuando ya todos hayan pasado, se vuelven a sentar en el tapete y se retoma la calma, se hace orden en el aula y se hace rutina de lavado de manos.

En la tarde, concluyendo las actividades del día, haremos una actividad artística, con vinilos pintarán una imagen en una hoja, haciendo uso de los pinceles. Al terminar, se recoge todo, se organiza el aula y se procede a rutina de lavado de manos para luego espera la salida para casita.

ELABORADO POR: EDNA MARILUZ MENDOZA JIMÉNEZ

VALORACIÓN

Miércoles
12 Nov. /25

Hoy iniciamos un nuevo día con rutina, bailando y brincando al ritmo de la música. Al llegar se fueron encontrando con una serie de huellas de diferentes colores pegadas por el piso y ellas cantaron a ultrasitas y a pulgas, la profesional observaba su reacción. Después de un rato de la última se bienvenida nos dispusimos para la actividad siguiente.
los niños sentados escucharon la explicación de la profesional que les mostró las huellas y les indicó que se habían puesto allí para hacer un recorrido siguiendo las huellas para al final lograr encontrar un tesoro que estaba escondido entre dentro de una caja. Todos participaron activamente pero a Liam y a Ruby les costó algo de trabajo seguir las instrucciones y se tuvo que hacer una intervención para volver a explicar las reglas de la actividad y que todos trabajáramos en orden. Al finalizar todos lo hicieron muy bien y lograron encontrar el tesoro que eran unas galletas. En la tarde, pintamos usando los pinceles.

Reflexión Pedagógica

Como docente puedo evidenciar el enlace que hay entre el aprendizaje y el juego y como los niños aprenden tranquilamente y sin darse cuenta.

FECHA: JUEVES 13 DE NOVIEMBRE DE 2025	
PROPÓSITO: Desarrollar su atención visual, la memoria y la concentración. También mejora la coordinación mano-ojo, la comprensión espacial y puede fomentar la independencia y la confianza en sí mismos al lograr el objetivo.	
ACTIVIDAD RECTORA: El juego	
ESTRATEGIA: El juego heurístico	**EJE:** Experimentación y pensamiento lógico
RECURSOS: Cartel para la actividad, Cinta adhesiva,	

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

ENCUENTRA EL OBJETO PERDIDO

Iniciamos esta semana con mucha energía y recibiendo a los niños con canciones de saludo y luego se colocan canciones que los motiva a mover su cuerpo y a integrarse bailando. Vamos recibiendo a cada uno de los niños saludándolos con un abrazo para estrechar el sentimiento de compañerismo y fortaleciendo el respeto.

Después de la rutina de bienvenida, se organiza el aula para comenzar con nuestra actividad central. Se sientan los niños en el tapete frente a la pared donde se va a pegar el cartel. Se les explica cómo va a ser la actividad. Se les pide que miren muy bien el cartel, que lo analicen tratando de memorizar todas las cosas que allí se ven y cuando haya pasado un tiempo de observación la profesional comienza a pasar a uno por uno y les pedirá que busquen un objeto cualquiera, ella dará pistas si ve que están muy perdidos. Cuando lo encuentren se felicitan y se animan para que pasen más tarde en otra ronda. De esta manera van pasando todos hasta que hayan pasado dos o tres veces. Al final se les permite que jueguen libremente con las imágenes y se observa a ver cuál es su reacción cuando no deben seguir la instrucción de la profesional. Se organiza el aula y se deja todo en orden.

En la tarde, concluyendo las actividades del día, jugaremos libremente con burbujas de jabón para que se entretengan tratando de agarrar las burbujas mientras van fortaleciendo su estabilidad, equilibrio, seguridad al moverse y la ubicación el espacio al tiempo que se divierten y comparten con sus compañeritos. Se organiza el aula entre todos y esperamos nuestra rutina de salida.

ELABORADO POR: EDNA MARILUZ MENDOZA JIMÉNEZ

VALORACIÓN

Jueves.
Nov. 13/25

El día de hoy recibimos a los niños con rondas infantiles que hacían referencia a los saludos y despedida, cuando algún compañerito iba llegando, todos lo saludábamos con una sonrisa y un abrazo y preguntábamos cómo estaban. Bailamos y jugamos libremente.

Nos organizamos para nuestra actividad. Sentados en el tapete, la profesional les explicó de qué se trataba la actividad. Les mostró un afiche que había pegado en la pared y el cual contenía muchas imágenes de personas y cosas. Se les indicó que debían mirar muy bien el afiche porque se iban a hacer preguntas sobre la imagen y a buscar personas o elementos que hubieran allí. Se les permitió mirar y analizar por varios minutos y con ayuda se fueron mencionando los elementos para que los ubicaran y reconocieran el nombre. Después de unos minutos, la profesional comenzó a hacer preguntas: como por ejemplo: Dónde está el perro café, dónde hay un niño de pelo rubio, en dónde está la silla blanca etc. Ya estando todas listas realizamos la actividad, y uno por uno fueron haciendo su turno para buscar. Solo si lo requerían se les ayudaba a encontrar. Al finalizar se les permitió jugar un rato libre.

Reflexión Pedagógica

Me llamó mucho la atención esta actividad pues se evidenciaron gustos por el detalle y a cada uno de todos los niños le gustó el poder buscar en medio de todos elementos. Al jugar solos se podía observar que aún después de la actividad

FECHA: VIERNES 14 DE NOVIEMBRE DE 2025	
PROPÓSITO: Crear actividades que permitan ayudar y guiar a los niños a asumir sus errores, cumplir con obligaciones y compromisos.	
ACTIVIDAD RECTORA: El juego	
ESTRATEGIA: Juego Heurístico	**EJE:** Expresión y comunicación a través el lenguaje y el movimiento
RECURSOS: Video sobre la responsabilidad, vasos desechables, arvejas, algodón, agua	

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

CRECEMOS CON RESPONSABILIDAD

Damos la bienvenida al último día de nuestra semana con rondas infantiles y juego libre cada niño vendrá disfrazado de su personaje favorito y nos prepararemos para un día lleno de diversión, juegos y felicidad.

En este día de trabajaremos en el valor de la responsabilidad, por medio de un cuento llamado "Ricitos de oro" que se les mostrará, se introducirá el tema, finalizando el cuento se les hará preguntas sobre lo que vieron y qué opinan de la protagonista y su actuar. Luego, nos dispondremos a hacer nuestras macetas con los elementos que se pidieron a las familias con anterioridad, allí sembraremos la semilla que cada uno deberá cuidar y regar con responsabilidad durante el tiempo que sea necesario haciéndolo diariamente para evitar que la planta no crezca y se muera. Se observará cada día cómo se comportan los niños con sus plantas. Esto les ayudará a entender el valor de la responsabilidad de un amanera más lúdica y vivencial.

Para cerrar el día y la semana, los niños pueden jugar de manera libre con los cubos sensoriales para promover el desarrollo de su motricidad fina, concentración y la experimentación de diferentes texturas. Después nos organizamos y esperamos nuestra rutina de salida.

ELABORADO POR: EDNA MARILUZ MENDOZA JIMÉNEZ

Viernes
Nov 14/25

VALORACIÓN

Al iniciar nuestra jornada, vamos recibiendo a los niños con mucha emoción y alegría pues venían disfrazados o con algún accesorio de su preferencia. Se interactúo un rato y luego nos dispusimos para la actividad siguiente.

Para hoy trajimos preparado "la hora del cuento". escuchamos el cuento ricitos de oro: primero vimos el cuento en video, los niños estuvieron muy concentrados. luego la profesional, apoyada con algunas imágenes del cuento y con su voz y diferentes tonos, narró la historia de una forma más sencilla y rápida. Los niños, todos muy concentrados y ponían mucha atención al cuento y les gustó escuchar las voces que se hacían.

Finalizando el cuento hicimos una actividad para trabajar el valor de la responsabilidad: cada uno sembró en vaso desechable una alverja, sobre un algodón humedo y debían llevarlo a su casa, cuidarlo e informar a la profesional sobre su avance. Todos lo hicieron muy juiciosos, pero algunos niños necesitaron apoyo para lograrlo, es el caso de Julian Victoria, Genesis.

Reflexion Pedagogica

La literatura como herramienta de aprendizaje es un recurso que llama mucho la atención de los niños pues se motivan por su concentración que se inclinan más por este tipo de actividades

FECHA: MARTES 18 DE NOVIEMBRE DE 2025

PROPÓSITO: Desarrollar el aprendizaje, la memoria y la concentración por medio de la discriminación visual, a la vez que se va aprendiendo nuevo vocabulario usando cuentos ilustrados y pictogramas.

ACTIVIDAD RECTORA: La Literatura

ESTRATEGIA: Juego Heuristico

EJE: Experimentación y pensamiento lógico

RECURSOS: Video de cuento infantil, Imágenes del cuento.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

ORDENANDO CUENTOS

Al comenzar esta nueva semana damos una afectuosa bienvenida, Se da inicio a la jornada recibiendo a los niños con alegría y con fondo de canciones infantiles que los motive a moverse e interactuar entre Sí. Después de la bienvenida y de bailar y jugar un rato, organizamos el aula para dar inicio a nuestra siguiente actividad.

Se organizan los niños en las sillas para ver un video de un cuento, al finalizar el video la profesional hace un resumen y les hace preguntas a los niños para saber si entendieron la historia, se pone nuevamente el video y al finalizar la profesional les muestra una serie de imágenes que pertenecen al cuento, pero tomadas de diferentes momentos. Se pegan en la pared en desorden y con la guía y la ayuda de la profesional, los niños tratarán de ir colocando las imágenes en orden de acuerdo al cuento visto en video. Cada niño tendrá varias oportunidades de ordenar las imágenes hasta que todas queden en el orden perfecto para así poder leer el cuento usando solo las imágenes utilizadas. Cuando el cuento esté armado y se hayan leído las imágenes, se volverán a desordenar y esta vez los niños sin ayuda deberán organizarlas nuevamente. Al final de la actividad se permitirá que los niños jueguen libremente y se observará si realizan la actividad sin tener una guía.

En la tarde, observaremos varios videos sobre los insectos y se les motiva para que en sus salidas familiares investiguen sobre cada uno de los insectos que vena en el entorno y que llamen su atención y los comparen entre ellos teniendo en cuenta sus características.
Al finalizar nos preparamos para la rutina de lavado de manos y rutina de salida.

ELABORADO POR: EDNA MARILUZ MENDOZA JIMÉNEZ

Martes

18 Nov-/25

VALORACION

Empezando nueva semana vamos saludando a los niños con alegría para darles ánimo de iniciar el día y con música suave para que se relajen y comporten e interactúen con sus compañeritos.
Luego de este rato de bienvenida nos organizamos para nuestra siguiente actividad
Para esto nos sentamos ordenadamente en las sillas blau dispuestas a ver un video de un cuento. Primero vemos el cuento, luego la profesional fue mostrando algunas imágenes del cuento, mismas en hojas y al finalizar el cuento, se volvió a contar pero con las propias palabras y haciendo uso de las imágenes como apoyo, a medida que se iba contando, se iban pegando las imágenes en la pared en el orden que se iban viendo según el relato. Luego con las imágenes pegadas, se volvió a contar el cuento pero esta vez la profesional lo hizo con sus propias palabras y usando diferentes tonos de voz para captar la atención de los niños, quienes estuvieron muy atentos y concentrados, hubo en ocasiones se levantaba de su silla para acercarse al computador, con la instrucción y la guía pertinente luego iba a su posición. Al finalizar se les preguntó a los niños que estaba haciendo el protagonista en cada imagen y algunos niños como Nicol, Laura y Jhonatan lo respondían acertadamente con todo. Otros estaban un poquito cohibidos y confundidos.

Reflexion Pedagogica

Con esta actividad pude darme cuenta que los llamó la atención pero se debe hacer con menos imágenes, máximo 5.

FECHA: MIÉRCOLES 19 DE NOVIEMBRE DE 2025	
PROPÓSITO: Ayudar a los niños y niñas a evitar el contacto físico inadecuado, a saber cómo reaccionar en caso de que una situación les incomode y a quién dirigirse para pedir ayuda.	
ACTIVIDAD RECTORA: La exploración del medio	
ESTRATEGIA: Juego Heurístico	**EJE:** Experimentación y pensamiento lógico
RECURSOS: Cuento "Kiko y la mano" Titere, un guante	

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

APRENDIENDO A HACERME RESPETAR

Iniciamos el día con muchas energías y complementamos escuchando música referente a mover el cuerpo para ir aprendiendo las partes de cuerpo y al mismo tiempo ir moviéndolas para recargarnos de energía y estar atentos a las actividades preparadas para el día de hoy.

Para esta actividad, escucharemos un cuento llamado "Kiko y la mano", primero veremos el video del cuento y observaremos la reacción de los niños, luego lo volvemos a repetir, pero esta vez la profesional lo relatará usando diferentes voces y tonos y apoyándose de un titere para hacer las veces de Kiko y un guante en la otra mano para hacer el personaje de la mano. Se repetirá el cuento y se hará interacción con los niños haciéndoles las preguntas a ellos y esperando que ellos nos respondan. Terminado el cuento, la profesional hará una explicación sobre el contenido del cuento y les hará énfasis en la importancia de hacer respetar sus cuerpos y que nadie puede tocarlos y que hay que pedir ayuda en caso de que alguien quiera hacerlo o les pida que hagan algo con lo que no se sientan cómodos. Finalizando, se hacen preguntan para saber si entendieron el objetivo del cuento, y los dejamos de observen nuevamente el cuento de Kiko.

En la tarde, concluyendo las actividades del día, elaboraremos unas bolitas navideñas para decorar nuestro árbol usando cartulina y escarcha de colores. Al terminar, hacemos rutina de lavado de manos y nos organizamos para esperar nuestra rutina de salida.

ELABORADO POR: EDNA MARILUZ MENDOZA JIMÉNEZ

Miercoles
Mayo 19 / 2025

VALORACIÓN

Hoy iniciamos la jornada con música que activa e invita a mover el cuerpo, aprovechamos para repasar todas las partes del cuerpo mientras bailan y se divierten.
Luego de nuestra rutina de bienvenida, nos preparamos para realizar nuestra actividad central que hoy tuvo en mesa una importante para los niños y es el hacerlos respetar y que realice los toques.
Comenzamos con el cuento de "Pinocho y la mano" el cual los niños observaron concentrados pero al terminar se hizo otra versión con la profesional utilizando un títere y de un guante inflado luego haciendo los cinco de la mano. Se usaron voces de diferentes tonos y ampliando un poco el cuento y para hacerlo más comprensible para los niños, se hizo una dramatización a apoyados en un muñeco, la profesional iba preguntando a los niños si la mano podía tocar las partes señaladas: ellos respondían si o no, acertadamente, después pasaban los niños y la mano intentaba tocar partes y todos debían gritar si o no. La actividad fue enriquecedora para ellos y estudiantes en el tema.
En la tarde todos se divirtieron recordando unas hermosas bailes navideños, con su toque personal y se emocionaron al verlos terminados

Reflexion Pedagógica

Luego el tema no es un poco difícil de tratar por la edad, me alegro que ellos comprendieron el fin de la actividad por la manera didáctica como se abordó.

FECHA: JUEVES 20 DE NOVIEMBRE DE 2025

PROPÓSITO: Estimular la creatividad de los niños por medio de actividades de pintura y haciendo uso de diferentes elementos como esponjas, cepillos, pinceles, copitos.

ACTIVIDAD RECTORA: El Arte: expresión visual plástica

ESTRATEGIA: Juego Heuristico

EJE: Expresión y Comunicación a través del lenguaje y el movimiento

RECURSOS: pinturas de colores, pinceles, espumas, cepillos de dientes viejos, copitos, etc

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

EXPRESANDO MI CREATIVIDAD

Para comenzar una nueva jornada vamos recibiendo a cada niño con mucha alegria, un abrazo y música para alegrar la jornada. En el cesto del tesoro, los niños podrán encontrar tubos de encajar con los cuales podrán ir jugando libremente antes de comenzar la actividad principal. Luego de este tiempo se recoge todo, se ordena el salón y nos disponemos para la actividad programada.

Para comenzar nuestra siguiente actividad, se ubican a los niños sentados en las sillas y mesas de trabajo, a cada uno se le da un octavo de cartulina blanca y en el centro de la mesa se dejan dispuestos diferentes elementos con los cuales podrán pintar como pinceles, copitos, trozos de espuma, cepillos de dientes viejos y otros elementos con los que se puedan dar texturas y diferentes terminados al dibujo. La profesional explica antes como se va a realizar la actividad y luego de las instrucciones cada niño podrá empezar a crear su obra de arte, cada uno podrá tomar el elemento que desee para pintar y elegir el tono de pintura, cada vez que quieran pueden cambiar tanto de color como de elemento para pintar y así lo podrán hacer hasta que terminen su dibujo- Al final se pegarán en la pared para exponer sus creaciones y que todos puedan observar el trabajo de sus compañeros. Para cerrar la actividad, recogemos todos los materiales, los guardamos en su sitio correspondiente y hacemos rutina de lavado de manos.

Para la actividad de la tarde, reforzaremos la motricidad fina, rasgando papel. Terminada la actividad procedemos a hacer rutina de lavado de manos y orden del aula.

ELABORADO POR: EDNA MARILUZ MENDOZA JIMÉNEZ

VALORACIÓN

Jueves.
Nov. 20 | 2025

En esta nueva jornada, recibimos a los niños con alegría y abrazos y se invitaban a descubrir en el cesto del tesoro las telas de organza para que jugaran libremente y se divirtieran haciendo diferentes construcciones mientras llegan todos los compañeritos.

Para la siguiente actividad, nos preparamos organizando mesas y sillas para que se trabaje con pintura. Los niños se emocionaron mucho cuando se colocaron sus delantales de trabajo porque ya saben que cuando los usan es porque hay pintura y eso les fascina, por lo tanto muy juiciosos se sentaron y escucharon atentos las indicaciones. En cada mesa se puso pintura de diferentes colores y varios elementos para pintar como esponjas, cepillos, copitos, etc para que ellos escogieran libremente. Cada uno realizó su obra con la ayuda de su profesional y al final se dejaron secar y se llevaron a casa. Al terminar dejamos todo organizado y hicimos rutina de lavado de manos.

En la tarde, volvimos retomando la motricidad fina con el rasgado de papel, fue una actividad libre y al finalizar organizamos el aula, recogimos hasta el hicimos rutina de lavado de manos y salida.

Reflexión Pedagógica

Confirmo por la experiencia que las actividades que implican pintura y la libertad de trabajar, son las que más disfrutan y lo hacen con dedicación. El rasgado es algo que por su edad no se ha hecho mucho todavía pero con la indicación han ido mejorando en este aspecto.

FECHA: VIERNES 21 DE NOVIEMBRE DE 2025

PROPÓSITO: Reconocer las principales partes, características físicas de su cuerpo y sus funciones en situaciones cotidianas y de juego por medio de la música.

ACTIVIDAD RECTORA: El arte: expresión corporal

ESTRATEGIA: Juego Heurístico

EJE: Desarrollo social y personal

RECURSOS: Música de movimiento del cuerpo, objetos como pañuelos, gorras o prendas de vestir

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

EL BAILE DEL GIGANTE

Damos la bienvenida al último día de nuestra semana y se permite qué los niños escojan un juguete para jugar por un rato, esto fomenta la elección y la autonomía, pueden intercambiar y/o compartir con sus compañeros mientras van llegando todos los niños.

Después de la bienvenida, organizamos el aula para la actividad que sigue. Recogemos sillas y mesas y hacemos espacio para poder movernos sin tener obstáculos. Se colocan canciones donde indiquen mover diferentes partes del cuerpo y otras de los animales. Se les indica a los niños que debemos movernos como la canción va diciendo pero que debemos exagerar nuestros movimientos, por ejemplo, si dice que saltar, tratamos de saltar lo más que podamos, si dice sacudir las manos, las sacudimos lo más fuerte que podamos, si dice hacer como un mono, debemos actuar como un mono y así sucesivamente. En cualquier momento la profesional va introduciendo cualquier elemento para que los niños tengan que manipularlo mientras van haciendo esos movimientos y así fortalecer el equilibrio, la seguridad en sus pasos, en los saltos y la coordinación. Se hace repetidas veces y se puede ir cambiando de canción. Al final se permite que los niños jueguen libremente sin apoyo de la profesional, y se va observando su reacción y si necesitan ayuda. Luego de un rato de juego libre, se organizan todos para hacer rutina de baño.

En nuestra actividad de la tarde, coloreamos un dibujo para regalar a nuestros padres. Usaremos crayones y cada uno podrá pintar a su gusto. Finalizando, hacemos rutina de lavado de manos y nos preparamos para la rutina de salida del jardín.

ELABORADO POR: EDNA MARILUZ MENDOZA JIMENEZ

VALORACION

Viernes
Nov. 21 | 25

En esta nueva jornada, comenzamos saludando con un abrazo a cada niño, se les permitió que escogieran un juguete de manera libre y que jugara con él mientras sus compañeros llegan y así poder compartir e intercambiar los juguetes con los de sus compañeros. Luego de la rutina de bienvenida y del juego libre nos preparamos para la siguiente actividad organizando el aula y dejando cada juguete en su lugar correspondiente.
Realizamos una actividad donde bailamos que movieran su cuerpo al ritmo de la música y con algunos elementos. La profesora puso música de fondo, los niños comenzaron a bailar, debían seguir la instrucción que daba la canción o la profesional como por ejemplo: vamos a saltar, ahora gateando, cada uno agarra un elemento, con una mano arriba, etc. Fue muy divertido para todos, Ruby, Samantha, Victoria y Liam disfrutaron bastante, Isaías se dispersó muy rápido, algunos como Luciana y Génesis trataban de seguir las indicaciones. En la tarde, realizaron una actividad dedicado con crayones para llevar a casa.

Reflexion Pedagogica

Los niños disfrutaron mucho la actividad pero en ocasiones se iban dispersando y no seguían las instrucciones por lo que toca manejar muy bien el seguimiento de normas e instrucciones.

FECHA: LUNES 24 DE NOVIEMBRE DE 2025

PROPÓSITO: Potenciar las capacidades del niño para actuar en el medio que en el que se deserwuelven.

ACTIVIDAD RECTORA: El juego

ESTRATEGIA: Juego Heurístico

EJE: Experimentación y pensamiento lógico

RECURSOS: Teléfono de juguete

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

EL JUEGO DEL TELÉFONO

Iniciamos nuestra semana con temática navideña, ya que se acerca la temporada, recibimos a los niños con villancicos y con algún accesorio alusivo a la época, gorro, bufanda, diadema etc., los cuales estaremos usando a diario, también con mucha alegría de compartir juntos una nueva jornada. Interactuamos, bailamos, cantamos y esperamos que todos estemos completos para comenzar nuestras actividades del día.

Hoy se realizará una actividad que ayudará a desarrollar el lenguaje y la expresión oral en los niños. Los niños se organizan sentados en círculo en el tapete de fomi y la profesional con ellos. Se les muestra un teléfono inalámbrico de los que se usan en casa y se les explica que vamos a hacer algunas llamadas a amigos o familiares nuestros y que deben hablar con ellos. La profesional actúa, haciendo una llamada a un familiar suyo, para que los niños vean la dinámica y pierdan la timidez y luego marca algún número de un familiar de alguno de los niños y habla con el/ella, luego los motiva a tomen el teléfono y hablen con ellos también, se les da la confianza y el tiempo para que ellos hablen y puedan decir algunas cosas. Al terminar se le agradece, se les hace preguntas como: ¿con quién hablaste?, ¿cómo se llama? qué te dijeron?, etc., para darles la oportunidad de hablar y expresarse. Esto se hace con todos los niños y por turnos, se empieza con los menos tímidos para que los demás vayan perdiendo miedo y se animen a hacerlo también. Esperamos y escuchamos con respeto hasta que todos los niños hayan participado.

En la actividad de la tarde, los niños elaborarán unos bastoncitos navideños hechos con plastilina roja y blanca para decorar el árbol de navidad de nuestro salón. Al terminar la actividad, cada niño/a coloca su bastón en el árbol con mucho cuidado y procedemos a hacer rutina de lavado de manos y nos disponemos a esperar la rutina de salida.

ELABORADO POR: EDNA MARILUZ MENDOZA JIMÉNEZ

VALORACIÓN

Lunes
Nov-24/25

Hoy iniciamos una nueva semana y como estamos finalizando mes. Les pedimos a los niños que traigan durante toda la semana algún accesorio de navidad. Los niños con llegando y emocionados mostrando sus gorros, bufandas, botas, gafas etc - cada uno trajo uno diferente, y con los villancicos de fondo se ponen felices a bailar y saltar.

En esta actividad del teléfono desarrollamos el lenguaje lucal de los niños motivándolos para hablar y pronunciar más palabras de lo habitual por medio del juego. Ellos se emocional al ver un teléfono de verdad (inalambrico) y quieren jugar con él, pero al pedirles que hablen, que saluden, etc, se sienten tímidos y la mayoría teme de hacerlo, Julian, Mariana y Cielo son los más tímidos y no se sienten muy tranquilos al hacerlo pero con el apoyo de la profesional en dos intentos y viendo a sus compañeros hacerlo, se animan y logran pronunciar algunas palabras. Ruby, Sacramento, Isaac, Emma y Génesis son un poco más extrovertidos y hacen la actividad sin mucho inconveniente, aunque al principio que raro para todos se logra el objetivo.

Reflexión Pedagógica

Se puede evidenciar con este tipo de actividad que los niños tienen el lenguaje "cortado" y necesitan conjunto o juegos para convencer a cada.